

Copyright © King Saud University

المحميسة فالأسال العلامه محدبال معيل الامرح ملاستهافي اجارة السائل شح بغية الامل نظم الكافلي اخبا للنطوق مالفظم أعلائهم قسمو المنطوق الصريح وغيرص فج وجعاواالصري مادل على عناه مطابق اوجزنه تضمنا وجعلوا المصريح مادل بالألتزام فاستعف الدلالات الثلاث وقدف واللفظ الدال المنطوق ومفهوم في أول البحث فالمفهوم والعلمعني لكنهم لمريبة وامرالد لآلاف مًا له ولندكر سوالاً وصلالينا عندتاليفهذا ونجن فياشائه فاجبناعليه وراينانقلهما هنا باختصار لانم لايخلوكته الفرالمتاوله كالمختص كابن المجاحب وشروجه والغابه وشرحها على هدك القت يم وتبحرم صاجا صل النظم وجا صل الول وال فسم عن الاصول اللفظ الدال الحقمين منطوق ومفهوم مترضموا المنطوق القدمين صريح وهوماد لالترمطابقة اوتضناً اوغيرص على وعومادل بالألمزام وليرلنافي العلوم الآالة لالآاافلات وقد جعلوا عابر فتع النطوق ، ، ، صنعق لهامة قالوافي المفهى المائح للافيجل النطق فأعد لاله فأعريه وناذ باع دلالية دل اللفظ فهونطوق فالإ بيان الدلاله عند القائل بالمفهوعون اي اقسام الدلالت وحاصل الحلى ودنت معدالين في والتي المعدد للاشكالعلى هنا النق وذلا الم قالواد لالة المفهوم التراميم قبل لهم قلجعلم مادل بالالترام منطوفا غير صبح وانقلتم انهامطابقدا وتضمنا فقلجعلم وهامنطوقا صريجانتم لايساعدكم قواعد العلوم على ولائته اللفط على منوص والمن الفت عنى من النبات أليات البينات ما يدل على نم الحواب الاشكال على من القت فانه قال ن هذك النقسيم اختص به إن المجاجب ولفظم قد كشفت كثارًا مركتب المتقاصين المعتبرة المجامع المجاجب ولفظم قد كشفت كثارًا مركتب المتقاصين المعتبرة المجامع المجاجب ولفظم قد كشفت كثارًا مركتب المتقاصين المعتبرة المجامع المجاجب ولفظم قد كشفت كثارًا مركتب المتقاصين المعتبرة المجامع المحالب والفطم قد كالمنظم المحالب والمنظم المحالب والمنظم المحالب والمنظم المحالب والمنظم المحالب والمنظم المحالب والمنظم المنظم ال مامرالجمين والقواطع لائن التمعاب ولمسج الزمان عثلها ولانع عالم على والها والمتقصى عجمة الالدام الغزالي والمحصول للأمام فح ألدين الرائب والمنهاج للغلامد البيضاوي وترحيد للاكنوي والمصنف يريدبن التكوناء هيك بهما والأج كام للافلاف فلم اح بهانع جالهان الواي ولا اشاح اليه برياد راى ابن الجاجب وص تبخد في تعتيم النطوق الصبح وغيرصريج متم قالقال المجمين في البرهان مالفظم ما يستفاد ماللفظ وعان احدها مايتلقى من المنطوق به المصرّح بذكرة والنافيط يستفاد واللفظ وهومسكوت لاذكوله على قصيم المقريج بنفال واماماليه عنطوقا بهولكن المنظوق مشعريه فهوالدي سماه الاصوليون المفهوع انتهى فالصاجب الانات اظر صدى التصريح من هذي الامام حبيث حصها ستفاد واللفظ في نوع النظوق والمفهوم وور والنظوى عايدًى من المنطوق به المصنح بدكوفان هذى التقبير لايضمل الدالمعنى المصح بلفظم فليس فخ كلامد تعرض لعبر للنطوق العتع لكلامه كالصفى في عدم المنات منطوق غيرص مح ونقل كلام عنرامام الحرمين عِنل كلام من قال وبالحلمان ماقاله أبن كجاجب ليس من كلورالفوم بل صطلاح لدوان تبعد الهندي واطال المقال وقلح صل المراح من ان الانتكال متوجه على بن المحلجب ومن بنعه كصاحب الفصول وغاية السئول والكاس و فظمه الحامع لافهانهى معية العل اللفط المال القط المال ا

الموافقان فالان ذكرة حكمنا لمذكور كتعريم التافيف ويسكوته عزج كم السكوت اعظم منه كنع يم الفي يعلم من كجاعم السكوت بالاستدلال بالأدف على لأعلى في الأول ويقال في المساوى كالحاف الأمن بالعد كان للط لعدم الغاق الأانه في الاؤلى اظهى فقد قبل د لالتدعليم لفظيم لغويد وقيل حقيق عرفيه وفيل معنوني وقيل فياسوفنل مجاد من اطلاف الأخص على الدعم وعند المجقفان الما وي من العناس وان كان عفهوم المخالفان فألان وم الذكر في العلام قيد كالصفع والشط و بافتها فلأبد أن بكوك لفا يك وعدم الفائك في كلام الحكيم فتح محدوراع طبي عنا مرجنب مافيه بعلالانهج عيث وإيضافان ضد الفيد افت حطوئل بالبال والضد مناين لضلط وتباين الدوقا متلزم تبان اللوازم وصي كم الدكور وحكم المحت هدى المحقق من هب من انبت المفاهيم واللازم ما عرفت وهواعم من اللانم العقلي والعرفي في المصلحين وإما النافي كالجنفي وهواعم من اللانم العقلي والعرفي في المصلحين وإما النافي كالجنفيد وهواعم من اللانم العقلي والعرفي في المصلحة المحافظة المنافقة المنافق كينمن النوم النطقى ولاالبياني قواما اختالا فللا المتبين فنهم من تشكل الفي بين غير المهم والفهي كسعد الدبن والعضد في ماشمة العضد وقد خعليه عا وكوف الفرق مح الله مأخوذ من كلامه ومنهم من جعل الانما والاشائع والاقتضا كالغنالي والبضاوي من الفهوم ومنهم ين جعل دالك واسطى بين النطوق والمفهوم كالدمك فهدى تجقيق ماسال عنه واصاعجقيق السله فاعلمان البار للمده الغرمات الخطاب فيعم المفهوم والنطوق ولايقال اف هان عن ف عن الثنى الى نفس واليغير والدعم والماد عفهوم الخطاف ما بينهم من اللفظ لأن ما يستفاد من اللفظ ديم عنهوها من جيث انه فهمنه وسيمى محنى من جيث انه عنى وقصد وسيمة مدلولا منجيث الالفظ دل على وسيمة محيث ان اللفظ اسم فالماصد ق واحد وان اختلفت الوجوة وامّا المفهوم الاصطلاج فهواخص اذيقال مفهوم الموافقة لفوى الخطاب ولحنه ومفهوم المغالفه لدلول الخطاب والحالمان المنهوري حب المنظوق هومادل علمه اللفظ في مخاالظف والمفهوم ما دلطيم اللفط لاف محل النطى هواللفظ والماد محل النطى السان محائل اذ المدلول لا مكون في السان وانكأن الدال فية ولسي محل النطق هواللفظ اذلواريد وللخلكان في محنى ما دل عليه اللفظ في نفسه فنخج الدف وبلزم كون اللفظ مع لأللنطق فيكون من فيام العنى بالمعنى وفي العدما فيه وهوا خدن المصلى وهوالنطئ فحد النتن وهوالمنطوق ود للعدور من الايالنطق بالفعل خرج غيرالص ع وان اربه بالقوة دخلت الفاهم نعمعنى على النطق على الاراجة لا الايراد ان كيال اللفظ على كم شري كوجوب الصلية و وجوب الوصوا و وضيقاً كالمتوس أوعلى الرائم من لفظ نطف بها مثال الأول ا فيموا الصاوة فاللفظ المنطوق وهوالصاوة د اعتى المام النطيعة به وهو الوجوب من اقموا ومثال التائة صل فقد حل على الموضوالش عي الغير النطي ف به لفظ الصادع النطق به أيصل فهوجهم عدمنطوف للفظ منطوق ومفال الثالث المع دل النظوت باله على على حروضتي وإن لم ينطق به وهوالقوس ومثال اللهج م قع الخطا المنطوق دل على مرغم ومنطوق وهوبخع الابته والحاصل انبهجب انبكو ماله لعبكم منطوقا ولاعب ان يكون المعكم منطوقا فآن نطق بها فهوالصيح والافهوغيرالص وللفهوم ماد لعليه اللفظ لافي محل النطق فيكون المحكم الشوعي اوالوضع وكلاال الغير المنطوق بهن لنع بم الضب وعدم الزكوه في العلوف للفظ غير منطوق به لانه في الأول اعلفط في الم تعالاتقللهااف ولم ينطق بالعنب ولاتجهم وف النافياغانطي بقولدصلي للماله ورفي الفنم نكوه ولم ببطق بالمعلوف ولابعد من كونها والكأن هذى المجه فيه من الأعتراض ماذكون الأنقشار اوالمتزع فهالحل النطق وماهولالمجله من الأحكام الشرعيه والوضعيد والانحوال والنفي والانجاب اعني معايرة للنطون المفهوم معانه بجع هذه جميعا اسم العال اوما في الأشكال من كون اللفظ له الدلالم ومن كون المنطوق من صفات الدل والمدلول عكلابن الأمام عليها السلام في غالة السنول الحاوجن عبارع والمها وافاؤها جيث قال المنطوق ماافاده اللفظمن احوال العيرعك للديخوس فان في لت يعنى الحال فصريح والافغيرة الى ان قال والمفهوم بعلاف اعطافاده

مجعلوا القرجى مادل عليه اللفظ مطابقة اوتضنا وغيرالقع مادل عليه اللفظ المتزاع الان دلالمة ويمل المفهوم ساد لعليد اللفظ لافي محالفطي وهذي الرسم شامل لمفهوم المخالف ومفهوم المحافقي فيقال هنا الدلالهاي الفروم لاتصح ولالمة مطابقه ولاتضمن لمابتين من هابين الدلالين من المنطوق العبي ولاد لالة الترام لأن ولالة الألترام بمالدلاله على لنطوق غير الصريح والدلالم بخص في الثلاث ولاقا لل بالاله العرب وضعيد فالطلوب بيان الدلاله عند القائل بيرماع اقتام الدلاله عن الدلاله على فيهوم المخالف ابعدم اعلى فهوم المونع المائ متفيد الطلوب متغضلاتكم الدالة الأشكال مامتحكم ذو المجلال وصلحافين لعلى يذا على المحواب الشيخنا العاضي العلامه صغى الدين إحماعيد الرهم فالمحاهد وصن خطر نقلت قال جبت عالفظم المحمد ولاله اللفظ على مفرقوي الموافقة والمخالف عند من المجتهامن دلالة المانوم على الانم قطعا فلالمزم ولالراجع ولاستك بالمنطوق غيرالض لان الفارق بينهاليس بالعظالد للدلد بلمككور بما اللفظ الدي لدلككم والحال في النطوق وعدم المدكوريان في الفهوم فتم أرج لم الن مصطلح اهل الاصول اقرب المصطلح علم البيان كون البعث عند الجميع في معاف عرب الم وحواص اوالدلاله الوضعيدة في البيان ليرالاالطام وامتا التضن والألتنام وحقليتان وعند المناطقه دلالة الثلاث وضعيه مثان المطوق في الحقيقه لسل الاالمطابق ولم المحق المضن بها الآبناء ان فهم الكل صحفهم الجن لاسخابره بينهما الآبالاعتباره قد جفي ولله في خفط المادي والاكان علاد استعال في الجن من على المستلام الكل المحن ولداء كان هنك الاستعال من المحاد المعلى من ان هنظ اللوان عند اهل الاضول في الرجبات لاف الفخ الت الاعند مرجحل غيوالضيع مرالفهوم كالغزالي والبيضاوي من الالبلالب الدلتواميه فيغير الصيح وفي فيوالمفهوم قدغاب الصطلحين فيوجوب النروم فعند الناطقه انهااللنوم العقلي النهني لاللفظ ولاالماجي وعندا صلابيان أعمن ذلك ولوبغ في لان المجان باضلى استعال الله وم في اللائم ومدار المحاديمي العلاقد التي تخطع حما اللائم والردته واخص اوضاف اللوعم اللنوم فيتحلفه بواسطة العرب وموجع بدالة الحالوضع النوعي واستعال القربنه جقيقه لامجائل إذا عضت ماذكرفعها الاصولي التعث عن مواد الشاع في خطاباته للمحلفين بالفاظم العبية وما بجدد لهمن اصطلاح ووضع ونقل الغائم النقول وروبعض مدلولات كلامه العبغض بضوابط كليته وقع استقادها فبوس بدالهمن تنافر العكيم فن دلك البحث منهم عن نفس الدلاله في خطاباته لما الحدد ليقدم عندالتعاض اقوايا فقالوا للخ الدلاله منطوق وضح وغيرصح ومفهوم وهذى من هب العصد إن النق مى الدلاله و ظامى طدم عني ان المنقع صوالدلول الدلاله والما الدواجدة وانفقوان فهم العنى المناكرى العدم الغاجت بمعنى بفظمت كور فيذهوالنطوق وان هافا الدلاله لايسوغ انكاها واختلفوا فبماعد ذلا وهومهم مغيرمنكو ببعث لفظ عرمنكور كافي غيرالصع اوفهم معنى غيرمنكور لعنى بومنكى كافي المفاهيم فالأ خيران متفقان الانام خاجي ومعنى المنوم فيغيرالصيح مافي دلالة الاقتضا والانما والاستاع اماالاول فالزم الالأجل توقف الصدق أوالصبق العقليا أوالشعب عليه صيانه لطلام الحكيم من العذب والفسا واقاالانماوالاشاخ فلوحور ولكلامه على ابلخ الوجوة واجتهامن ان افتران كلامه ما اليه الأماوالا والأشاع لذلك والإكان عكس ذلك وقع كلامه بعيث قطعاسوى قصلط كافي الاعااولم يقصد كافي الاستاع فالنادم من هذه لجييت وكان الذال منطوقا لأنه جكم المذكور واما النهوم في المفاهيم فانكان في يج

اللفظع

اللفظمن احوال لائم غيرهات كور فقد اوفى بتفاصيل ما فصلناه مع سلامته عن الاشكا والاعتراض والمعاصل ان في المنظم في المنظم والدن في المنظم والمنظم والدن في المنظم والمنظم والمنظم والمنظم والمعلم عند الله و المعمل والمعلم عند الله و المعمل والمعلم عند الله والمعلم على بنا محمل والله وصلى الله على بنا محمل والله وصلى الله على بنا محمل والله والله وصلى الله على بنا محمل والله والله والمعلم على بنا محمل والله وا

مراز ما مراز المان سد " أم النطوطات" المورد من مراز المان المان المورد من المورد المراز المان المورد المراز المرز المراز المرز المراز

Copyright © King Saud University